

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日：R3 年 2 月 1 日

事業所名：ハーティワン

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
環境・体制整備	1	利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	規定における、十分なスペースを確保している	はい94%、どちらとも言えない1%、わからない5%	
	2	職員の適切な配置	基準を満たす職員配置を行っている。	はい94%、どちらとも言えない1%、わからない5%	
	3	本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	活動スケジュールの視覚支援や、公共施設などを用いて1人1人の特性に応じた整備を行っている	はい93%、わからない7%	
	4	清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	清掃、除菌を毎日実施し、エアコンによる温度調整、空気清浄機を設置している	はい97%、わからない3%	
業務改善	1	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	事務改善を進めるための目標設定と振り分けのミーティングを実施している。職員全体の意識は高く、問題点があれば即座に改善している		
	2	第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	利用者の個人情報を守るため、第三者による外部評価は行ってない。業務改善は常時行っている		
	3	職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	県の主催する研修等に積極的に参加している。また新たに資格を習得してもらうために、会社が負担し資質の向上をはかる		
適切な支援の	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	アセスメントシートを作成し、保護者、子供のニーズの聞き取りを行っている。それに基づきサービス計画を作成している		
	2	子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	曜日や個人ごとにプログラムを設定し、一人一人に応じた計画を作成している		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
提供	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	職員による支援計画を行っている		
適切な支援の提供(続き)	4 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	日々のミーティングの中で職員と共有し、適切な支援の実施を行っている	はい98%、わからない2%	
	5 チーム全体での活動プログラムの立案	イベントや個人プログラムを職員ミーティングの中で実施		
	6 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	平日、休日、長期休暇に合わせ支援内容を決め、季節や天候にも配慮しきめ細やかな支援を行っている		
	7 活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	職員からのアイデアを募り、一人一人に合わせた活動プログラムを実施	はい95%、どちらとも言えない1%、いいえ1%、わからない3%	
	8 支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	事前に役割分担を決めその日の支援内容を朝礼にて職員間で毎日計画を共有している		
	9 支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	その日に行われた支援の振り返りと気付いた点など、ミーティングノートを作成し、パートナーさんにも情報の共有を行っている		
	10 日々の支援についての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	児童ノートを用い、日々の支援についての正確な記録を徹底している。また日々のカンファレンスの中で、支援の検証、改善を実施し職員間にて共有している		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	定期的に保護者とのモニタリングを行い、職員間による計画の見直しもしている		
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へり参画	相談支援事業所のサービス担当者会議は、児童発達支援管理者が参加している	
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	医療的ケアが必要なケース現在なし	
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	医療的ケアが必要なケース現在なし	
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	施設訪問などを行い、支援内容の共有を図っている支援内容の共有を図っている	
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	現在対象になるケースなし	
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関との連携、専門機関での研修の受講を行っている	
	7	児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	新型コロナの感染拡大防止に努め、交流は行っていません。	はい20%、どちらとも言えない20%、いいえ30%、わからない30%

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
	8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	地域で行われる、清掃活動に参加している	はい20%、どちらとも言えない20%、いいえ30%、わからない30%	新型コロナの影響を考え、状況を見て今後対応していこうと思う。
保護者への説明責・連携支援	1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	保護者との面談においてお伝えしている	はい94%、どちらとも言えない2%、いいえ1%、わからない3%	
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	保護者との面談においてお伝えしている	はい99%、どちらとも言えない1%	
	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	送迎の際や、保護者からのご意見があれば行っている	はい95%、どちらとも言えない3%、わからない2%	
	4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	児童ノート等を用い、日頃から保護者との共有を行っている	はい95%、どちらとも言えない1%、いいえ1%わからない3%	
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	保護者様からご意見があれば随時実施しております	はい50%、どちらとも言えない20%、いいえ5%、わからない25%	
	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	新型コロナの感染拡大防止に努め、今年は行っていません。	はい1%、どちらとも言えない30%、いいえ60%、わからない9%	新型コロナの影響の為、保護者会を行っていません。状況を見て今後対応していきます。
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	苦情対策マニュアルを作成しており、契約時に苦情窓口の説明をしております。また苦情等あった場合には迅速な対応を心がけています	はい94%、どちらとも言えない2%、わからない4%	
	8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	視覚支援等、個々にあったコミュニケーション方法を実施している	はい97%、どちらとも言えない2%、いいえ1%	

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	ホームページブログを使用し、活動報告を行っている	はい94%、どちらとも言えない2%、いいえ2%、わからない2%	ブログでの情報発信を行っていく
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	個人情報の保護を徹底している	はい99%、わからない1%	
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	緊急時、防犯、感染症対策の各マニュアルを作成している	はい80%、どちらとも言えない10%、わからない10%	
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	年に1回～2回訓練の実施を行っている	はい60%、どちらとも言えない20%、わからない20%	
	3	虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	虐待防止マニュアルを作成し、適切な対応を行っている		
	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	現在、対象となるケースなし		
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	食物やその他のアレルギーを保護者から確認し適切な対応をとっている		

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	ヒヤリハットを作成し事業所内で共有している		